



Základní škola Ludvíka Svobody a Mateřská škola Rudíkov, příspěvková organizace

675 05 Rudíkov 167

IČO: 70283001 tel. 568 878 174 e-mail: zs.rudikov@seznam.cz web: www.zsrudikov.cz

DOPLŇUJÍCÍ KRITÉRIA PRO PŘIJETÍ 2 – 3 LETÉHO DÍTĚTE

Ředitel Základní školy Ludvíka Svobody a Mateřské školy Rudíkov, příspěvkové organizace stanovuje doplňující kritéria, podle kterých bude postupovat při rozhodování o **přijetí 2 – 3 letého dítěte** k předškolnímu vzdělávání:

1. Při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání je třeba dodržet podmínky stanovené právním předpisem (§ 50 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví) – může být přijato pouze dítě, které se podrobilo stanovenému povinnému očkování. Potvrzuje dětský lékař.
2. Docházka dětí – přednost budou mít děti přihlášené na celý kalendářní rok v celodenním režimu.
3. Další specifické podmínky – aktuální vývoj dítěte, jeho schopnosti mohou přispět k pozitivnímu posouzení při rozhodování o přijetí:
 - a) pohyb – dítě se pohybuje samostatně, chodí, zvládá chůzi v mírném terénu a po schodech,
 - b) manipulace – pije z hrnečku, ne z lahve, je schopno jíst samostatně lžící (za občasných dopomocí), spolupracuje při mytí, smrkání, hygieně..., potřebu vykonává na WC – nenosí pleny, svléká a obléká některé věci, spolupracuje s dospělým,
 - c) komunikace – řekne si o potřebu (jídlo, pití, hygiena), je schopno pochopit slovní pokyn dospělého a reaguje na něj, používá řeč k dorozumívání, mluví srozumitelně.

Doporučení před nástupem do MŠ

- Postupně zvykejte své dítě na cizí osoby v jeho blízkosti.
- Nechávejte dítě s někým blízkým bez vaší přítomnosti.
- Učte děti zvládat chůzi, nevozte je pouze v kočárku.
- Chodte s dětmi mezi jiné děti (návštěvy, pískoviště, akce...).
- Podporujte samostatnost u dětí, sebeobslužné a hygienické návyky, úklid hraček.

Pozn.:

Toto jsou pouze doplňující kritéria pro přijímání 2 – 3 letých dětí do MŠ, závazná jsou Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání vyvěšená na webu školy.

.....
Mgr. Martin Suk
ředitel školy