

LOGOPEDICKÁ PREVENCE

HLAVNÍ ZÁMĚR - předcházet dysláli podporováním přirozeného řečového vývoje a cíleným procvičováním hybnosti mimických svalů, mluvidel.

Rozvíjíme psychomotoriku, motoriku, hrubou motoriku a jemnou motoriku.

Realizace – řízená činnost při ranním kruhu, odpoledních činnostech

Díličí cíle

- 5.1 rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé a jemné motoriky /koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka/, ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí /2/ rozvoj a užívání všech smyslů /3/
- 5.2.1 osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i další formy sdělení verbální i neverbální /výtvarné, hudební, pohybové, dramatické//3/
- 5.2.3 poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě /uvědomění si vlastní identity, získání sebevědomí, sebedůvěry, osobní spokojenosti/ /1/
- 5.3 rozvoj interaktivních a komunikačních dovedností verbálních i neverbálních/5/
- 5.4 rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí /spolupracovat, spolupodílet se/, přináležet k tomuto společenství a vnímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané/2/

Směřujeme ke kompetencím

- kompetence k učení – odhaduje své síly, učí se hodnotit svoje osobní pokroky i oceňovat výkony druhých/6/
- pokud se mu dostává uznání a ocenění, učí se s chutí /7/
- kompetence k řešení problému-nebojí se chybovat, pokud nachází pozitivní ocenění nejen za úspěch, ale také za snahu/8/
- kompetence komunikativní-domlouvá se gesty i slovy, rozlišuje některé symboly, rozumí jejich významu a funkci/3/ ovládá dovednosti předcházející k čtení a psaní/5/
- kompetence sociální a personální-samostatně rozhoduje o svých činnostech, umí si vytvořit a vyjádřit svůj názor /1/
- kompetence činnostní a občanská-
- má smysl pro povinnost ve hře, práci i učení, k úkolům a k povinnostem přistupuje odpovědně, váží si práce i úsilí druhých/5/

Očekávané a konkretizované výstupy

- ovládat dechové svalstvo, sladit pohyb se zpěvem
- koordinovat pohyb s rytmem a hudbou
- napodobit jednoduchý pohyb dle vzoru
- správně vyslovovat, ovládat dech, tempo a intonaci řeči
- pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity, úsudky ve vhodně formulovaných větách
- udržet pozornost i při méně atraktivní činnosti

Nabídka činností na 1 rok:

Struktura:

- *Každý měsíc procvičujeme určitou skupinu hlásek, nenásilně, ne za každou cenu. Poslední týden musí být opakovací. Zrovna tak červen.*
- *Celý týden je tématem jedna hláška, stejná lidová píseň, logopedická báseň, hudebně pohybová hra. Obměňují dechová, artikulační, sluchová cvičení a gymnastiku mluvidel.*
- *V ranním kruhu po uvítání. Artikulační cvičení, gymnastika mluvidel, dechové cvičení. Pak píseň, báseň, HP hra. Změny poloh.*